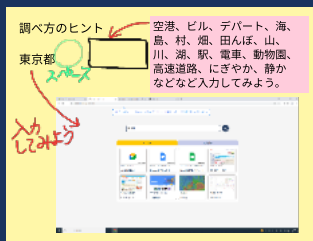


**教科・場面：社会科「わたしたちの東京都の様子」**  
**学年：4年**

- ① 見本を見せて、自分が行ったことのある場所の画像を探し、カードを作ることを伝える。
- ② 画像の探し方を、「調べ方のヒント」カードを使って実演する。
- ③ 児童が自分のIpadで画像を検索し、カードを作る。
- ④ カードを提出箱に提出してもらい、児童間で共有する。
- ⑤ 自分が作ったカードの中から2枚を選び、模造紙に貼って廊下に掲示する。



**使用方法  
活動の展開**



**ロイロノートを活用したメリット**

**児童の様子や変化**



- web検索で自分が行ったことのある場所を検索できる。
- 簡単に見映えのするカードができる。
- 友達とカードを共有することができる。

東京都の様々な場所を知ることができ、もっと知りたい、もっと調べたいという意欲がわいてきたようだった。児童によっては家庭学習で自主的にたくさんのカードを作成してきたので、後日発表してもらった。インターネットでの画像の検索についても、発表するためにはどの画像がわかりやすいか、選ぶ様子があり、カードづくりに各自で工夫を凝らしていた。