

教科・場面：外国語動

学年：5年、6年

- 授業の流れをテキストで作成
- 授業評価（自己評価）をアンケートで作成、その授業のめあて、評価の観点を授業のはじめに確認
- ダイアログをテキストで作成し、それを見ながら英文を聞く

## 使用方法 活動の展開

### 7月12日の授業評価

出題者 齊藤 政行  
質問数 3

1 E,F,G,H,I,Jを聞く

デジタル教科書、肉声、テキスト送信

2 Picture Dictionary で国名確認

## ロイロノートを 活用したメリット

## 児童の様子 や変化

- 授業の流れが見やすい
- ねらいの明示がしやすい
- 児童が本時で何を学習するのか理解しやすい
- アンケートの集計、整理が簡単

- 児童が自分の理解について考えることができるようになった。
- めあてを意識して学習に取り組むようになった。