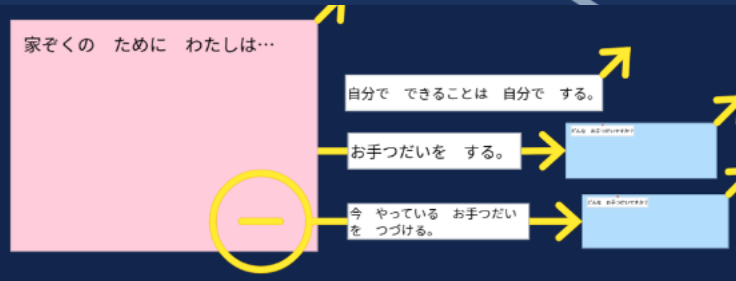


教科・場面：道徳

学年：3年

- ①教材を通して道徳的価値について話し合う。
- ②道徳的価値についての自分の考えや、今後自分が取りたい行動について、ロイロノートで共有する。



## 使用方法 活動の展開

## ロイロノートを 活用したメリット

- 自分の考えも友達も提出箱に残っていることで、授業外でも容易に学習を振り返ることができる。
- 保護者にも学習内容を共有しやすく、家庭でのコミュニケーションを深めるきっかけとなる。
- 紙に書くよりも消すことが簡単のため、比較的間違いを恐れずにどんどん書くことができる。
- 早く書き終わった児童同士で読み合うことができ、時間を持て余すことが少なくなるとともに、友達の考えから自分の考えを深めることができる。
- ワークシートを準備する手間が省ける。
- 自分で考えをまとめることが難しい児童には選択肢のカードを用意することで、そこから自分の考えに近いものを選ぶことができる。

## 児童の様子 や変化

- 友達の考えを読むこと、また自分の考えを友達に読んでもらうことを楽しみに、積極的に書きたいという意欲が刺激された。
- 自分の考えをもちにくい児童も先に共有された友達の考えを参考に、考えを書くことができた。

