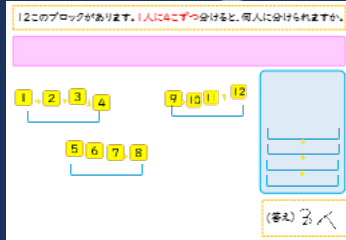
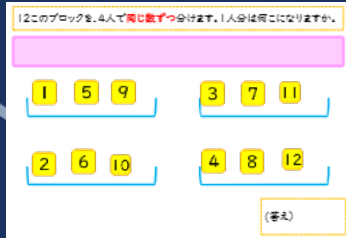
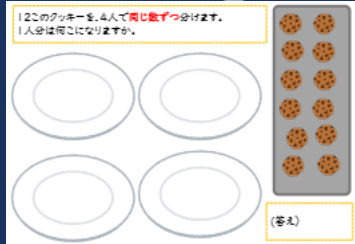


教科・場面：【算数】わり算・あまりのあるわり算
 学年：3年

- ①「同じ数ずつ」「〇こずつ」に注目させて文章題を読む。（一斉）
- ②ブロックや絵を動かしたり、複製したりする。文章から読み取れる内容を表にまとめる。等含徐・包含徐の式を選び、答えを求める。（個別）
- ③提出し、みんなで正答しているか確認する。



使用方法
 活動の展開

ロイロノートを活用したメリット

23このくりま、4こずつふるくに入れたら、何ふるくできますか。

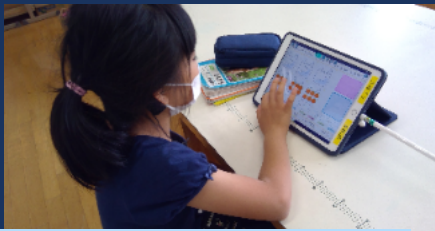
ぜんぶの数	23	+		あまり	
いくつ分ける数	?	×		あまり	
1つ分ける数	4	×		あまり	

~~23 ÷ 4 = 5 あまり 3~~

23 ÷ 4 = 5 あまり 3

(答え) 5ふるくできて、3こあまる。

児童の様子
 や変化



- 操作したり、完成した図を見たりすることで、等含徐・包含徐の違いを理解することができる。
- 具体物を動かすことで、文章題の内容を正しく読み取ることができる。

- 文章題を注意深く読むようになった。
- 同じ流れを繰り返すことで、等含徐か包含徐の式を選ぶことができるようになった。
- 友達の考えを見て、自分の間違いに気づくことができた。