

教科・場面：社会「災害からくらしを守る」
学年：小4

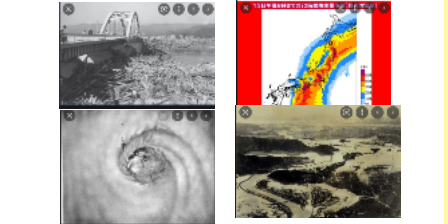
- ①教科書の「東京都に関わる主な自然災害」の表を見て、くわしく調べたい災害を一つ選ぶ。
- ②カードに災害の年、災害の名前、災害の範囲(表から書き出す)を書き、インターネットで写真を調べる。
- ③調べた災害について発表する。

年	災害	災害のほんい
1923	関東大震災(⑤)	関東地方
1947	カスリーン台風(①)	東海地方から北の地域
1954	とうや丸台風	全国
1958	狩野川台風	近畿地方から東の地域
1959	伊勢湾台風	全国
1972	台風	全国
1982	台風	全国
1986	伊豆大島噴火	伊豆大島(東京都)
1993	長雨	山陰地方から東の地域(鳥取県や兵庫県)
2000	三宅島噴火(③)	三宅島(東京都)
2004	台風	全国
2011	東日本大震災	東日本
2013	大雪(④)	関東甲信地方から北の地域(関東地方や山梨県など)
2013	土砂災害	伊豆大島(東京都)

東京都に関わる主な自然災害
 2011年 (災害の名前) 東日本大震災
 災害のほんい：東日本



東京都に関わる主な自然災害
 1958年 (災害の名前) 狩野川台風
 災害のほんい：近畿地方から東の地域



**使用方法
活動の展開**

ロイロノートを活用したメリット

【注意したこと】
 インターネット上には災害時の様々な写真が載っているので、児童がショックを受ける写真は使わせないように気をつける必要があった。

- カードに書き入れていくので、やること分かりやすい。
- 調べたことを発表するとき、写真を大きく出して説明できるので、説明が苦手な児童でも考えや気づいたことを伝えやすい。

児童の様子や変化

- それぞれが違う調べ物をして発表しあうので、責任感が生まれ、積極的に調べ学習に取り組むことができた。
- 最後にモニターにカードを出して発表するので、一人一人に達成感が生まれた。

