

大塚だより

令和5年6月1日

校長 荒川 早月

新たな学びに向けて

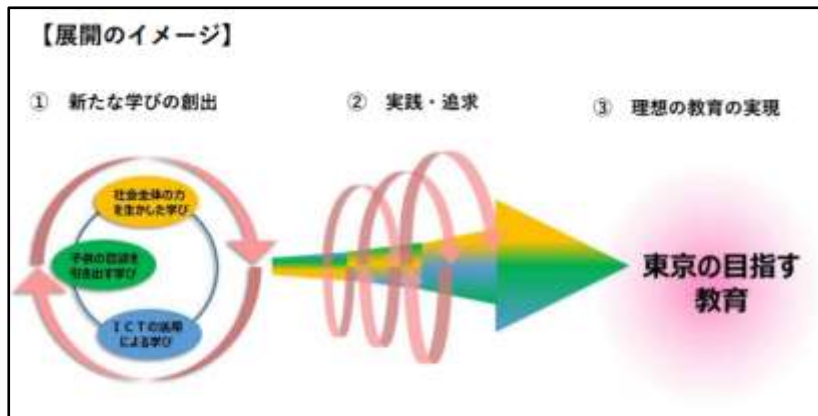
副校長 上村 保志

4月から副校長に着任しました上村保志と申します。平成18年4月に都立中央ろう学校が開校した折に、杉並区に新校舎ができるまでの3年間大塚ろう学校本校の校舎内に中学部がありました。その際に大塚ろう学校の皆様にはとてもお世話になりました。再びこちらで勤務することになり、懐かしく感じるとともに、歴史ある学校での勤務に身が引き締まる思いであります。

4月の各キャンパスにおける保護者会では、校長から学校経営計画の説明がありました。その中で、今年度の取組目標に対する具体的方策の一つとして「令和7年度デフリンピック東京大会開催に向けて、国際手話に関するスキルを身に付けるための取組を実施する」が示されました。私は、都立ろう学校で10年以上にわたって中学生や高校生の英語指導を担当しておりましたので、このデフリンピックの開催決定は、大塚ろう学校小学部における外国語活動及び外国語のさらなる充実の契機になると考えています。

さて、令和3年3月に策定された東京都教育施策大綱には、東京都型教育モデルとして以下のことが示されています。

- ① 3つの「学び」を有機的に連携させ、新たな「学び」を創出
- ② 新たな「学び」を日々実践・改善しながら、理想の教育を追求
- ③ 社会の変化に柔軟に対応しながら、東京の目指す教育を実現



【東京都教育施策大綱（令和3年3月策定）より抜粋】

校長が掲げた「国際手話に関するスキルを身に付ける」ことは新たな学びの創出であり、これを実践し、学習の質を高めていくことが本校の外国語活動及び外国語の充実につながります。しかしながら、都立ろう学校全体で、国際手話に長じている教員は皆無に等しい現状があります。そのため、東京都教育委員会と連携しながら国際手話に関する研修を開催し、そこで身に付けたスキルを子供たちに還元していくことを考えています。

結びに、デフリンピック東京大会に参加する国の人など、諸外国の人々とコミュニケーションをとるために必要な力は、国際手話だけではなく、身振りや筆談などコミュニケーション手段は様々あります。語学力を身に付ければコミュニケーションが円滑にとれるとは限りません。英語圏の手話や英語で書くことといった表現力や、間違えることを怖がらない積極性なども大切です。子供たちがそのような資質・能力を総合的に高めることができるように、教員一同指導して参ります。今後とも、本校の教育活動への御理解・御協力をよろしくお願い申し上げます。

学びのひとこま

—各キャンパスの活動から—

大塚本校 ～小学部1年 あさがおの種まき～

入学して2ヶ月が経ち、少しずつ小学部の生活に慣れてきた1年生です。「幼稚部の時よりも椅子や机が高くなったよ。」「牛乳瓶のふたを上手に開けられるようになったよ。」と大きくなったことやできるようになったことに喜びを感じながら毎日楽しく過ごしています。

5月に入ってからは、生活科で「きれいなはなをさかせたい」という学習を始めています。はじめは、朝顔の小さな種を一生懸命見て、観察カードに気付いたことや絵をかきました。「色は茶色と黒が混ざっているよ。」「お月様が半分になったみたいだね。」とたくさんの方に気付किながら観察していました。17日（水）に種まきをする、「大きくなってね。」「きれいな花を咲かせてね。」と話しかけながら水やりをしていました。

夏になったらどんな色の花が咲くのか、とても楽しみにしている子供たちです。天気に合わせて水やりをするなどお世話を頑張っていきます。



こぼさないようにそおっと土を入れます。



種をまきました。



水をあげるよ

城東分教室 ～幼稚部 サツマイモの苗植え～

入学、進級して、はや2ヶ月が経ちました。新しい環境に慣れてきた1年生、1つ学年が上がってお兄さんお姉さんになった2年生、3年生。毎日元気に過ごしています。

5月9日（火）にらいおん組とこあら組が、5月10日（水）にぱんだ組とりす組が、サツマイモの苗植えをしました。興味をもって苗を植え、サツマイモの生長を知ることが活動の目的です。サツマイモの苗植えの前に、教室で「苗を寝かせて植える」練習をしました。その後、屋上の畑に行き、実際にサツマイモを植えました。日差しが強い日でしたが、教室内で練習したように、サツマイモの苗を寝かせて植えることができ、すばらしかったです。そして、最後に、「おおきな一れ！」と言って、水をあげました。

秋になったら、植えたサツマイモを収穫します。3年ぶりに「おいもパーティー」ができるかもしれません。収穫後を楽しみに、これから水やりや草取りのお世話を頑張ります。



らいおん組



こあら組



りす組・ぱんだ組

城南分教室 ～幼稚部 船の公園にお散歩に行こう～

5月12日（金）に散歩で船の公園に行ってきました。調理室の職員さんに「行ってきまーす。」と元気に手を振って学校を出発しました。移動の際には手をつないで歩くことや自動車が来ていないかの確認をすること、横断歩道は手を挙げて渡ることなどの約束を守って、安全に気を付けて行くことができました。

公園には、「ブランコ」や「ターザンロープ」などの子供たちの大好きな遊具があります。ぱんだ組やらいおん組は、友達と順番を守って遊んだり、遊具を譲ってあげたりするなど、友達と一緒に仲良く遊ぶ姿が見られました。りす組は生き物を見ることが好きで、ありを見つけると嬉しそうに観察していました。先生やお母さんと一緒にありの巣を探したり、捕まえたりして楽しみました。指先にありをのせることができると、「先生！ありさん。」と嬉しそうに見せに行く姿が見られました。



約束を聞いています



上手に渡りました



ぶら下がり対決



ありさんを捕まえたよ

永福分教室 ～小学部1年生の様子～

入学してから2ヶ月経ち、少しずつ小学部の生活にも慣れ毎日元気に過ごしています。

国語では、平仮名の書き方や書き順の学習に取り組んでいます。日々の学習を通して「ここは、止めるんだよね。」「ここが難しいけど、もう一度書いてみる。」と自分で気づき、お手本をよく見ること、ゆっくり丁寧に書くことを意識することで綺麗な字が書けるようになりました。また、自分で書いた字を見返し、「これが一番上手に書けたよ！」と嬉しそうに友達や先生に教えてくれました。

5月に入ると運動会に向けての練習が始まりました。1年生は初めて本校で運動会を行います。小学部になって初めての運動会にワクワクしながら、毎日ダンスの練習に取り組んでいます。ダンスの振り付けを覚えて一生懸命に踊りました。本番では、先生の合図に合わせて身体を大きく使って元気いっぱいに踊ることができました。



平仮名の練習



そいや！！

6月の行事予定



日	曜日	本校	城東分教室	城南分教室	永福分教室
1	木	安全指導日・安全点検日 プール開始(幼) 身体計測(小低、4組)	安全指導日・安全点検日 心臓検診(小1) 児童朝会(小) リオン	安全指導日・安全点検日	安全指導日・安全点検日 児童朝会(小)
2	金	尿検査予備日 クラブ(小高) 身体計測(幼)	尿検査予備日		小3・4移動教室説明会
3	土				
4	日				
5	月	小学部朝会(小) 下校指導(幼) にじのお話会(小1・2、4組) 身体計測(小高)		避難訓練	誕生会(幼)
6	火				歯科検診
7	水	小5・6移動教室説明会	歯科検診 委員会(小3~6) 小3・4移動教室説明会 きこえとことばの相談	歯科検診 AM	プール開始(幼) 委員会(小高)
8	木	歯科検診 清和小交流(1年、5年)	ブルーム	水族館遠足	理研 Jアラート訓練
9	金	算数検定① 13:30下校(幼)	算数検定① 誕生会(幼)	視力検査 AM 尿検査予備日 眼科検診13:15~	尿検査予備日 漢字検定
10	土	学校公開 新入生向け授業体験会 11:40下校(幼1・2) 13:30下校(幼3) 13:40下校(小)			
11	日				
12	月	振替休業日	避難訓練(地震・火災) プール開始(幼) 水泳指導開始(小)		小5・6移動教室説明会
13	火	避難訓練 ブルーム、リオン			
14	水		小5・6移動教室説明会	図書館お話し会 聴力測定日	
15	木	小学部見学会(内部向け)	理研		交通安全教室 ブルーム SSW
16	金	遠足(小2)	就業体験(小6)	保育園交流	避難訓練
17	土				
18	日		漢字検定①		
19	月	水泳指導開始(小)		発達検査(幼3)	
20	火	幼稚部見学会(内部向け) 理研		手話学習会	保育園交流 リオン
21	水	遠足予備日(小2)	お話し会 クラブ(小4~6)	耳鼻科検診	水泳指導開始(小) クラブ(小高)
22	木	開校記念日			
23	金	委員会(小高)			保護者手話講座(幼)
24	土	漢字検定①			
25	日				
26	月		先輩と話す会(小4~6) 宿泊前検診(小3~6)	プール開始	図書館読み聞かせ(小低・2組)
27	火				内科検診(幼1) 宿泊前検診(小3~6)
28	水	内科検診(幼1) 宿泊前検診(小3~6)		誕生会 聴力測定日	
29	木	小3・4移動教室	リオン来校 小3・4移動教室		小3・4移動教室
30	金	小3・4移動教室 定期健康診断終	小3・4移動教室 定期健康診断終	定期健康診断終	小3・4移動教室 定期健康診断終