

大塚だより

令和5年10月31日

校長 荒川 早月

考えを出し合って学ぶ

～ タブレット端末を活用して ～

副校長 品川 尚子

気が付けば11月です。風が冷たくなりました。今年は、秋の季節が短いように感じます。学校は、後期が始まり、子供たちも心機一転、目標新たに、学習や行事等、頑張っています。

さて、令和3年に大塚ろう学校で一人一台タブレット端末を活用するようになってから、約2年半が経ちました。教員も当初は手探りの状態でしたが、ICT機器を活用した教材研究を積み重ね、最近は児童の学習の道具として定着し、学習のいろいろな場面で活用し効果を上げています。

その一つとして協働的な学習の機会が広がりました。タブレット端末を使うと、児童の考えをモニターに簡単に大きく映し出せるので、説明を聞く児童にとっても相手の説明が理解しやすくなります。間違えた場合や考えを変えたい場合もタブレット端末だとすぐ修正できるので、児童同士で説明し、議論し合い、問題解決していく学習活動が効率よく、活発に行えるようになりました。

ある算数の授業では、「 $45 - 27$ 」の引き算の仕方を、タブレット端末のアプリを使って学習しました。「繰り下がりのある引き算」で、つまずきやすい場面です。児童は、自分のタブレット端末を使って、45のブロックカードを作り、どのように27を引くかを考えて書込み、自分の端末から教師の端末にデータを送ります。次に、教室のモニターに各自が送信したブロックカードを映し、それぞれが自分の考えを発表し、それをもとに児童同士で話し合いながら計算方法を考えました。

「5から7は引けないから、2を足して、一の位を7にしまえばいい。」と、ある児童は一の位にブロックを2個書き込んでデータを送りました。

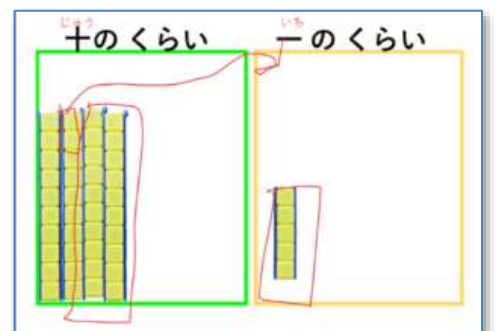
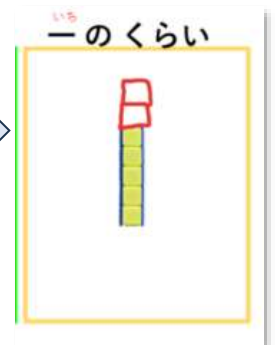
他の児童も送られたデータをモニターで見て同意しましたが、別の児童から「一の位は引けるけれども、それだと $47 - 27$ になってしまう。」との意見が出ました。

それではこの書き足した2個はどこから持ってくればいいのか。モニターを見ながら、自分のデータを修正しては、意見を出し合い、「十の位から2個持ってきて引く。そして38から残りの20を引く。」という計算方法をみんなで考え出すことができました。

ノートなど、紙媒体を使った学習の良さはもちろんあります。

しかしタブレット端末を始め、ICT機器を上手に学習に取り入れることで学びの質が高まります。

これからもICTを活用した教材研究を継続し、子供たちの学びの充実を図っていきたいと考えています。



学びのひとこま —各キャンパスの活動から—

大塚本校 ～小学部 文化祭に向けて～

10月16日に3キャンパス合同の始業式を終えて、後期がスタートしました。気持ちを新たに、学習や学校行事に全力で取り組んでほしいと思います。

さて、大塚本校では、11月17日と18日に行われる文化祭に向けて練習に取り組んでいます。1・2年生と、5・6年生は劇の発表を、3・4年生はワークショップを行います。

ワークショップでは、お客さんに楽しんでもらえる発表にするために、真剣に話し合う様子や、制作活動に取り組む姿が見られます。劇の練習では、10月18日に演劇教室を行いました。「NHK みんなの手話」でお馴染みの那須善子さんをお招きし、劇の指導をしていただきました。場面や台詞に合わせた表現方法や、役になりきるためのポイントを教えていただきました。

本番まで残り3週間。文化祭本番を楽しみに、お子様の様子を見守っていただけたらと思います。



ワークショップの準備風景



演劇教室の風景



城東分教室 ～乳幼児教育相談 グループ活動～

乳幼児教育相談では、月曜日に0歳児、火曜日に1歳児のグループ活動を行っています。この日はみんなで、小麦粉粘土で遊びました。一家族に一つのボウルを使って活動しました。まず「小麦粉をどうやってボウルに入れようか」と、親子のコミュニケーションがスタートしました。うーん、と手で引っ張っても、もちろん袋は破れません。あるお子さんが「はさみ」と手話で表しました。はさみを使って無事に袋が開き、袋から粉が出てきました。「粉だ！」とコミュニケーションが広がります。水や食紅を入れ、小麦粉を混ぜて、感触や色の様々な変化を親子で楽しみました。

「保護者とお子さんのコミュニケーション」が、乳幼児教育相談の大きなテーマの1つです。グループ活動では、他にも成人ろう者から学ぶ手話講座や絵本の読みきかせ、保護者の皆さんが様々な話題を共有する懇談などを行っています。グループだからこそ、みんながみんなを育てる視点が育ち、また子供のみならず大人も成長していきます。



「小麦粉粘土」



「絵本の読みきかせ」



「ひよこ手話」

城南分教室 ～10月12日運動会～

城南分教室の運動会、「かけっこ」と「たまいれ」は恒例ですが、障害物競走とダンスは毎年テーマを決めて、取り組みます。今年度のテーマは「電車」。障害物競走では個々に作ったお気に入りの電車に乗って「出発進行！」くねくね曲がる線路の上を走り抜けたら、低いトンネルをくぐります。お次は二本の平均台、やや上り坂の鉄橋を進みます。最後は5歳児らいおん組さんが作った大きくて重い電車をよいしょよいしょと押して行き、ゴールです。諦めずに最後まで頑張りました。また、頑張る友達を大きな声で応援することができました。ダンスは『でんしゃだいすき』という曲です。らいおん組さんはネクタイをして、運転士の帽子をかぶったり、ベストを羽織ったりして踊りました。「出発進行！ピー！」と、笛を鳴らすのが難しくて、何度も練習していました。

初めての参加で緊張したけれど頑張ったりす組さん、全ての競技に進んで取り組めた2年目のぱんだ組さん、そして挨拶や歌、準備体操など、みんなのリーダーとして、競技だけではなく、仕事や年少の友達のお世話も頑張ったらいおん組さん。みんな楽しく伸び伸びと清々しい汗をかいた一日でした。



かけっこ



しゅっぱつ しんこう！



でんしゃ だいすき！

永福分教室 ～10月27、28日 幼稚部・小学部文化祭～

4キャンパスの中で、一番早く文化祭を迎えた永福分教室。

幼稚部は、「ねずみのすもう」の劇を発表しました。10月になってから毎日劇遊びを楽しんできました。本番では、たくさんのお客様を前にして、ドキドキしながらも一生懸命にそれぞれの役を演じていました。

小学部は、今年は小低、小高が協力し合って一つの劇「オズのまほうつかい」に挑みました。子供たちは登場人物の気持ちに合わせて、どのような動きや表情をすればよいか考えながら練習を重ねました。劇に出てくるドロシ一たちのように勇気を出し、自分で考え、助け合って生きていく大切さを学び、一回り大きくなった子供たちです。

また、小高は和太鼓演奏「ぶちあわせ太鼓」にも挑戦しました。ぶつかるように次々と太鼓を叩く人が交替するところは、リズムが整うまで時間がかかりましたが、自主的に毎日練習を重ね、迫力ある演奏ができるようになりました。みんなで積み重ねた努力が結果につながる経験をし、子供たちの大きな自信になったことと思います。

たくさんの御協力、御声援ありがとうございました。



ぶちあわせ太鼓



ねずみのすもう



オズの魔法使い

11月の行事予定



日	曜日	本校	城東分教室	城南分教室	永福分教室
1	水	安全指導日・安全点検日	安全指導日・安全点検日 児童朝会 委員会(小3~6)	安全指導日・安全点検日	安全指導日・安全点検日 児童朝会 委員会(小高)
2	木	SSW	リオン		防災教育講習会(小高) ブルーム
3	金	文化の日			
4	土				
5	日				
6	月	小学部朝会	避難訓練	避難訓練 聴力測定日	
7	火	ブルーム、リオン	身体計測 健康相談	動物園遠足予備日	
8	水	避難訓練(火災)	クラブ(小高) 和太鼓ワークショップ		学校公開②
9	木		ブルーム		理研 起震車体験(11:00~11:45)
10	金		漢字検定② 演劇教室 いじめアンケート	保育園交流	身体測定 漢字検定②
11	土		保護者向け手話研修		
12	日				
13	月		演劇教室		
14	火	文化祭予行		摂食相談	リオン 秋の遠足(乳相)
15	水			手話学習会・図書館お話し会	
16	木	保育園交流(幼3) 総合文化祭(小高)	理研 総合文化祭(小高) 保護者講座(幼)		動物園遠足(幼)
17	金	文化祭(校内発表) 13:30 下校(幼) 14:40 下校(小)	文化祭予行練習 算数検定② 保育園交流(幼)	保護者学習会	デフリンピック教育(卓球) (11:00~12:35) 算数検定②
18	土	文化祭(一般公開) 12:00 下校(幼) 12:20 下校(小) 13:00~15:00 保護者講座(乳相)			
19	日				
20	月	振替休業日			
21	火	理研	文化祭(校内発表) 13:40 下校(小) 保育園交流(幼)		秋の遠足予備日(乳相) 動物園遠足予備日
22	水	サントリー美術館スクールプログラム(5年)	13:30 下校(幼)	誕生会	クラブ(小高)
23	木	勤労感謝の日	文化祭(一般公開) 12:00 下校(幼・小)		勤労感謝の日
24	金	委員会(小高)	振替休業日		保護者手話教室
25	土				
26	日				
27	月	保護者向け国際手話勉強会(本校にて 10:00~12:00)			
				発達検査	
28	火	デフリンピック教室(サッカー)			
29	水	清和小交流(5年)	デフリンピック教室(ラグビー)	聴力測定日	図書館読み聞かせ
30	木		SSW 保護者講座(幼)		

*SSW:スクールソーシャルワーカー