

大塚だより

令和8年2月2日

校長 木村 利男

コミュニケーション

永福分教室主幹 海老澤 里恵

大塚ろう学校永福分教室において、主幹教諭として、また乳幼児教育相談を担当しております、海老澤里恵と申します。どうぞよろしくお願ひいたします。

永福分教室は、知的障害のある高等部の生徒が在籍する就業技術科と、小学部から高等部までの肢体不自由のある児童生徒が学ぶ肢体不自由教育部門を併せもつ永福学園の校内に「大塚ろう学校永福分教室」として設置されています。障害種別ごとに教育課程や時間割が異なるため、日常的に一緒に学習する機会はありませんが、避難訓練などの行事は合同で実施しており、様々な場面での交流が行われています。今後も永福学園の教職員とも連携を図りながら、永福分教室ならではの教育活動を進めてまいります。

さて、大塚ろう学校の目指す学校像の中には、四つの柱の基盤として、「コミュニケーション」という言葉が掲げられています。「コミュニケーション」とは、単なる情報のやり取りにとどまらず、感情の交流も含まれ、さまざまな手段を通して、相互に理解し合うことが前提になります。

それでは、コミュニケーションの始まりはいつからなのでしょう。お子さんが初めて伝えてくれた言葉を覚えていらっしゃるのでしょうか。こちらの思いが伝わったと感じられた瞬間の喜びや、お子さんから発信を受け止められたときの感動を、きっと多くの方が経験されていることと思います。乳幼児教育相談を担当している私も、初めて面談に来られた赤ちゃんと目が合い、にこっと微笑み合えたとき、心がふっと通じ合ったように感じる場合があります。そのような場面に立ち会うたび、まさにコミュニケーションの原点だと実感します。

「豊かなコミュニケーション」というと、自分の考えや気持ちを言葉で伝え、円滑に意思疎通ができることを思い浮かべがちですが、それだけではありません。同じ気持ちを共有したり、相手の思いを受け止めたりすることも大切な要素です。伝える手段がどんなものであっても、「伝えたい」「分かってほしい」という思いが行き交う場面では、お互いに視線を向け合うことが欠かせません。また、受け止める側も、言葉だけでなく表情やしぐさから伝わる思いに目を向け、丁寧に感じ取ることが大切だと感じています。

日々の忙しい生活の中で、お子さんの成長とともに、ゆっくり向き合う時間を確保することが難しくなることもあるかもしれません。言葉のやり取りはできていても、「コミュニケーション」を意識する余裕が少なくなることもあるでしょう。この「大塚だより」をきっかけに、今、どのようなコミュニケーションができているだろうか、少し立ち止まって振り返っていただけたら幸いです。

<全国聾学校合奏コンクール 受賞報告>

第37回全国聾学校合奏コンクールの結果が発表されました。

本校6年生が**金賞・文部科学大臣賞**、本校5年生が**銅賞**、城東分教室の4, 5, 6年生が**審査員奨励賞**を受賞しました。おめでとうございます。2月26日に聴覚障害教育福祉協会から会長と審査員の先生が本校へ来校し、表彰式が行われる予定です。

学びのひとこま —各キャンパスの活動から—

大塚本校 ～小学部 自立活動の様子～

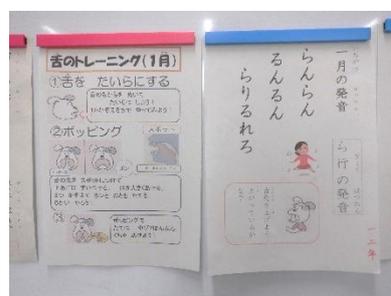
小学部の自立活動では、「きこえ」と「発音」の学習を行っています。「きこえ」の学習では、聴覚を活用して言葉の聞き分けや読み取りを行うことに加え、聴力測定や補聴機器の点検等も行います。「発音」の学習では、「きこえ」の学習と同じく聴覚を活用しながら、単語や文を読んだり、テーマトークをしたりすることを通じて発音練習に取り組んでいます。

「発音」の学習の中では、口の模型などを教材として取り上げています。舌の位置や息の出し方について説明する際に使用していますが、児童が自分で模型を操作することで発音のポイントに気付くきっかけにもなっています。

また、条件に沿って言葉を連想し（例：「マ行」で始まる3文字以上の名詞）、その言葉を友達に口形と音声で伝えたり読み取ったりする活動にも取り組んでいます。ほかにも、カードを使った言葉探しゲームなどを通じて語彙の拡充なども図りつつ、楽しみながら学べるよう指導しています。



実際の発音指導の様子



舌の運動と発音練習の掲示物

城東分教室 ～小学部 席書会～

新しい年の始まりに、子供たちは書き初めに取り組みました。

1・2年生は硬筆です。最初は少し緊張した雰囲気でしたが、筆圧やバランスに気を付けながら、そっと一画目を書き始めていました。書き進めるうちに気持ちが整い、20分間真剣に向き合っていました。

3年生～6年生、重複学級のみんなは毛筆です。廊下には墨の香りが広がり、筆を持つ手に集中する姿がとても印象的でした。一文字一文字に心を込めて書こうとする真剣な表情がすてきです。

完成した作品を発表しあうと、「この字が上手く書けた！」「バランスがいいね！」などといった声があがり、盛り上がっていました。書き終えた作品が廊下に掲示されると、子供たちはお互いの頑張りを褒め合っていました。



城南分教室 ～保護者学習会 山田真樹選手の講演～

1月19日(月)、保護者学習会でデフリンピック陸上競技で活躍された山田真樹選手の講演を行いました。山田選手は、これまで出会ってきた多くの人とのご縁が、今の自分のアイデンティティを形づくってくれたと、ユーモアを交えながらお話くださいました。デフリンピックに関するお話では、東京2025デフリンピックの顔として多くの人に知ってもらうために尽力する一方、体調不良が続き、思うように練習ができず、レースを棄権しようと考えていたことを語られました。しかし、大会前日にご家族から渡された手紙に励まされ、気持ちが軽くなり、「楽しんで走ろう」と思えるようになったそうです。その手紙の内容を紹介してくださり、会場では感動のあまり涙を浮かべる方もいました。

講演会の後には、幼稚部の子もたちとの交流も行われました。子どもたちは山田選手と一緒に走ったり、本物のメダルを見せてもらったりして大喜び。「山田選手に聞いてみよう!」のコーナーでは、「メダルは今までに何個もらいましたか?」という質問に「70個ぐらい」と答え、「どうすれば速く走れますか?」という質問には「おにぎりをいっぱい食べたよ!」と笑顔で答えてくださいました。子どもたちにとって、山田選手は憧れの存在となり、心に残る素敵な時間となりました。



金メダリストと よーいドン!



本物の金メダル! ずっしり重いね~



山田選手のサイン!!

永福分教室 ～幼稚部 お正月遊び～

幼稚部では、1月に「こま回し」「かるた取り」「凧あげ」「羽根つき」の、お正月遊びを楽しみました。

こま回しでは、りす組は引きごま、ぱんだ・きりん・らいおん組は投げごまをしました。ひもの巻き方やこまの投げ方に苦戦しながらも、諦めずに練習を重ね、上手く回った時には満面の笑顔でした。

かるた取りのかるたは、冬休み中に家庭で去年の楽しかったことについてのかるたを作成してもらい、持ち寄りました。読み手に注目し、早く札を取れるよう頑張りました。自分が取った札を数え、得意げな表情が見られました。

凧あげは、子供たちがそれぞれ好きな絵を描いた凧をあげました。学校の庭を思いっきり走り、凧あげを楽しみました。晴れた空に上がる自分の凧を見て嬉しそうでした。

羽根つきでは、風船を使って風船羽根つきをしました。風船を落とさないようによく見て楽しんでいました。



まわせたよ



だれが はやいかな



たかくあがったよ



うちかえせたよ

❀❀❀❀ 2月の行事予定 ❀❀❀❀

| 日 | 曜日 | 本校 | 城東分教室 | 城南分教室 | 永福分教室 |
|----|----|---|---|--------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 日 | | | | |
| 2 | 月 | 安全指導日・安全点検日 教育実習始(～20日) | 安全指導日・安全点検日 児童朝会(小) 教育実習始(～20日) | 安全指導日・安全点検日 避難訓練(～5日) | 安全指導日・安全点検日 児童朝会(小) 教育実習始(～20日) |
| 3 | 火 | ブルーム・リオン まめまき(幼) | まめまき(幼) | まめまき(幼) 避難訓練 | まめまき(幼) |
| 4 | 水 | クラブ(小高) | 防災教育講習会(小) クラブ(小高) | | 保護者講座「橋本先生」 委員会(小高) |
| 5 | 木 | 保育園交流(幼) KDDI 出前講座(小高) | 健康相談 リオン | | 理研 |
| 6 | 金 | 小学部体験入学・入学説明会 | 漢字検定③ ALT() | 小学部体験入学・入学説明会 (本校) | 漢字検定③ |
| 7 | 土 | 大塚土曜クラブ | | | |
| 8 | 日 | | | | |
| 9 | 月 | 小5・6国立博物館鑑賞授業 | 避難訓練(Jアラート) | 聴力測定日 図書館お話会 | 発達検査(幼) |
| 10 | 火 | 箭内先生と遊ぼう(幼) | SSW 来校 音楽出前授業 | 2月の誕生会 | 避難訓練(地震) 11:40 下校(小) |
| 11 | 水 | 【建国記念の日】 | | | |
| 12 | 木 | 健康相談 | 誕生会(幼) | | モンキーさんと遊ぼう(幼) |
| 13 | 金 | SC 来校日 小5 先輩と話す会 算数検定 | 算数検定③ 都ろう代表者会議 | | 保護者手話講座⑩ 算数検定② 発達検査(小) |
| 14 | 土 | | | | |
| 15 | 日 | | | | |
| 16 | 月 | ふじわら先生とあそぼう | プログラミング教室(3,4年) | 手話学習会 | 成人ろう者とふれあう会(小高) |
| 17 | 火 | SSW 来校日 SC 来校日 | 新小1対象入学説明会・体験 入学 11:40下校(小) | 第3回地域支援研修会 | リオン |
| 18 | 水 | 保育・授業参観日 道徳授業地区公開講座 委員会(小高) SC 来校日 | 委員会(小3～6) 授業参観日・道徳授業地区公 開講座 | お別れ遠足 | 保育・授業参観日 道徳授業地区公開講座 クラブ(小高) |
| 19 | 木 | | ブルーム | 図書館お話会 手話学習会 | SC ブルーム 幼稚部入学説明会 中央ろう学校後期合格発表 |
| 20 | 金 | お別れ遠足(幼3) 防災教育講習会 合同修学旅行(小6) | おわかれ遠足(幼) 合同修学旅行(小6) | 幼稚部入学説明会 | ひよこ手話講座⑨ 合同修学旅行(小6) |
| 21 | 土 | 大塚土曜クラブ | | | |
| 22 | 日 | | | | |
| 23 | 月 | 【天皇誕生日】 | | | |
| 24 | 火 | オーディオ・ノバ(旧リケン) 幼稚部入学説明会 | 面談週間(～3月6日) B短縮(小) 10:00医ケア指導医検診③ | | 面談週間(～3月6日) B短縮(小) |
| 25 | 水 | | B短縮(小) | 聴力測定日 | B短縮(小) |
| 26 | 木 | | B短縮(小1,2) 理研 | | 藤原先生と遊ぼう(幼) B短縮(小1,2) |
| 27 | 金 | | おわかれ散歩(幼) 葛飾ろう入学者説明会 | 発達検査(乳相・幼) | 楽器に親しむ会 葛飾ろう入学者説明会 |
| 28 | 土 | | | | |

*SC:スクールカウンセラー